

# 停课不停教—在线教学优秀案例

## 管理信息系统

### 一、互联网+教学设计

#### 1.设计思路

(1)如何在第一时间让学生对《管理信息系统》课程有初步认识及了解?学什么?为什么学?怎么学?容易学吗?有用吗? .....

(2)解决学生对课程理论、方法感觉抽象,学习难度大,不易掌握等问题?

(3)如何激发学生的学习兴趣,变被动学习为主动学习?

(4)根据不同专业学生特点,解决个性化教学问题?

(5)如何引导学生开拓视野,关注与管理信息系统相关的社会应用热点,学以致用?

(6)如何创建学生课程学习经验及知识分享平台,互相学习共同提高?

#### 2.设计策略

(1) 组建课程群及课程组。

(2) 通过老师不断引导、互动、交流,每个课程组确定一个管理信息系统项目选题(对学生来说,找项目选题的过程比较困难),各课程组项目选题不能相同,鼓励选一些社会应用性强并与专业相关的项目。

(3) 老师对课程组项目选题进行审查,不符合要求的,重新选题。

(4) 结合课程教学进度,分阶段按要求递交项目各项作业,如项目可行性分析报告、需求分析报告(包括系统调研、业务流程、数据流程、数据字典、功能及性能需求分析)、系统设计报告、系统实施报告等,将教学过程中比较抽象的理论、方法,通过具体项目实践,提升学生知识掌握及应用能力。

(5) 成绩评价:老师评价(项目综合作业,交流互动,答辩)+课程组互评(交流互动,答辩)

#### 3.设计流程

创建课程组:创建课程群及课程组(有项目的学生可招聘组员)

一组一项目:注重师生互动,老师引导学生自己找项目,解决问题作为课程教学的主线

线上交流指导:跟踪学生学习过程,各课程组讨论区开放共享,老师答疑解惑及时跟进指导

成绩评价:老师评价(项目综合作业,交流互动,答辩)+课程组互评(交流互动,答辩)

## 二、互联网+教学实践

### (一) 第一个阶段(2015-2017年)基于课程网站互动专区教学实践

我看了小组前面的分析及调查表,对信息化大棚项目有了一些了解,但项目总体目标描述还不够详细,我认为本项目主要解决问题:

- 1、建立农村种植户的农产品信息发布与展示
- 2、城市居民获取农产品信息渠道
- 3、城市居民订购农产品流程设计
- 4、种植户配送居民订购的农产品流程
- 5、配送网点管理(如居民居住地附近菜市场等)
- 6、提供居民个性化定制服务,如根据居民需要某个时间需要一批某种农产品等等

该项目属于目前应用热点O2O模式,上面我列举的是O2O基本功能要求,从系统的完整性考虑你们可再增加种植户经营管理需求,如种植户经营成本核算,客户、农产品等的管理及统计分析。



### (二) 第二个阶段(2018开始)互联网教学平台 CCtalk 教学实践

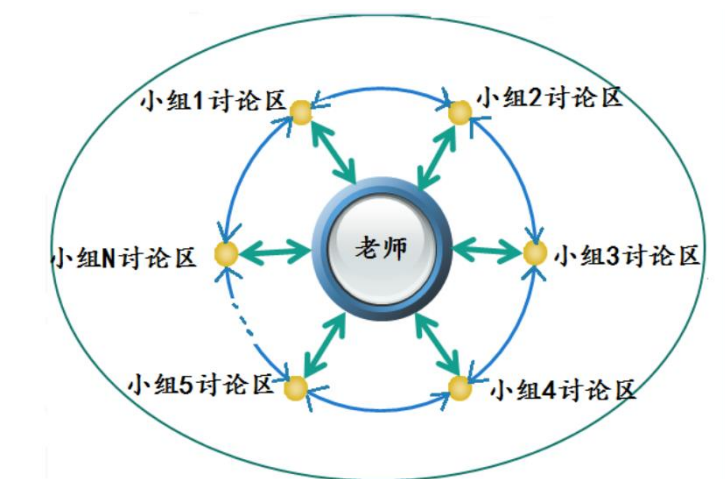
#### 1.互联网教学平台 CCtalk 教学实践模型

老师与学生能及时互动:

课程组之间可以相互交流,共享学习经验(每个小组项目选题不同,不存在抄袭问题),有互相激励的作用;

老师可以互动交流,对一些共性的问题直播指导学生;

成绩评价:老师评价(项目综合报告,交流互动,答辩)+课程组互评(交流互动,答辩)。



## 2. 操作流程

## 3. 建课程群及课程组

## 4. 项目选题案例

通过互动交流指导，课程组项目选题应用性、先进性及综合性都有了较大提高。

通过互动交流指导，激发学生管理创新，项目选题新颖。

## 5. 师生互动案例

- 及时指导互动，问题当天解答
- 跟踪学生学习过程，发现问题及时指出。
- 团队合作、信息分享，互相激励，共同提高。

## 6. 成绩评价

老师评价（项目综合作业，交流互动，答辩）+课程组互评（交流互动，答辩）

课程小组互评表

序号	小组组长	小组成员	课程学习小组选题名称	选题创意（观察点：应用性、新颖性）20分	互联网讨论过程（观察点：小组成员参与度、讨论内容有效性）30分	课堂讲解（观察点：表达清晰度、逻辑性）25分	解题方法（观察点：正确性、完整性）25分	总分
1								
2								
3								
4								
5								
6								

## 三、总结与反思

如何提升直播课教学效果？

### ① 直播预告

时间、教学内容、课前准备等信息发布，学生可提前预约，系统会提醒

②课堂组织，学生有否在认真听课

直播室点名（如何点？）

学生进直播室？人在？人在心在？

③课间实时互动，互动方式多样化

互动区回答(要求所有学生)，如授课内容理解性确认、判断对与错回答，可用最简单的1、2、Y、N等；学生举手回答；老师点名回答等；互动结果作为平时成绩记录点，提升学生听课注意力。

④结合课程内容，多举一些实例，提升学生的学习兴趣。

⑤适当放慢授课语速、放大课件字号

通过互联网+教学课程教学设计及实践，项目选题从寝室、校园范围，拓展到社会应用、管理创新等，大大提升了课程知识的应用能力，教学效果提高明显。

